

4 Organizace vzdělávání

6.30 - 7.45 6.30 – 8.00	Scházení dětí s povinou předškolní docházkou Zahájení provozu, scházení dětí
6.30 – 8.45	Hra a dovednosti dle volby dětí, individuální péče, tělovýchovná, logopedická chvílka, skupinové činnosti, didakticky zacílené činnosti, záměrné i spontánní učení ve skupinách a individuálně, individuální péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami, reedukační a kompenzační speciálně pedagogická péče, smyslové hry, výtvarné činnosti, ranní cvičení, individuální rehabilitační péče
8.45 – 9.00	Angličtina a pohybová chvílka
8.00 - 8.45	Hygiena, průběžná svačina, hygiena
9.00 – 9.50	Ranní rituál v komunitním kruhu Nabídka a výběr činností center aktivit Činnosti v centrech aktivit Rituál hodnotícího kruhu
9.50 – 11.50	Příprava na pobyt venku Pobyt venku nebo pobyt v ozdravném centru *pozn. Před pobytem v ozdravném centru je možno zařadit pobyt venku
11.50 – 12.15	Převlékání, hygiena, oběd
12.15 – 14.00	Odpočinek
13.00 – 14.00	Zájmové kroužky, klidové činnosti nespících dětí, Individuální či skupinová reedukační a kompenzační péče, speciálně pedagogická, logopedická a rehabilitační péče
14.00 – 14.30	Hygiena, svačina, hygiena

14.30 – 16.00	Odpolední zájmové činnosti dle zájmu dětí, pokračování didakticky zacílených činností, pobyt venku
16.00 – 16.30	Volné hry, individuální a skupinové činnosti
16.30	Ukončení provozu MŠ

4.1 Aktivity – nabídka činností

Angličtina – seznamování s jiným jazykem zařazeno do denního režimu MŠ (zpravidla ráno v 8:45.

4. – mění se bod č. 3 Jazykové vzdělávání

Do uspořádání dne v mateřské škole od září 2015 nově zařazujeme ve všech třídách jazykové vzdělávání dle platné zpracované metodiky zpravidla na 10-20 minut denně, zpravidla v 8,45 na přání zákonných zástupců dětí, kteří si také mohou (nemusí) zakoupit výukový set pro své dítě na jeden školní rok pro jazykové vzdělávání v angličtině. Seznamujeme děti s novým cizím jazykem.